

L a Santé des Adolescents



Enquête

réalisée

en milieu

scolaire

en 2003



Observatoire Régional de la Santé de Guyane

Présidente : Mme Marie-Claude VERDAN

Espace Bertène JUMINER
771, rte de Baduel - BP 659 - 97335 Cayenne Cedex
Site : www.ors-guyane.org - E-mail : orsg@wanadoo.fr

L a **S anté**
des **A dolescents**

Depuis 1997, l'Observatoire Régional de la Santé de Guyane (ORSG) a fait le choix de consacrer une part de son activité de recherche à la santé des jeunes de Guyane, tout d'abord, par la réalisation d'une enquête d'envergure auprès des jeunes scolarisés dans le 2nd degré qui a été reconduite en 2003 et dont les principaux résultats ont fait l'objet d'un bulletin. Toujours en 1997, nous avons organisé un colloque intitulé "Les jeunes et la santé en Guyane".

L'enquête sur la santé des jeunes en milieu scolaire, dont nous allons vous présenter les résultats dans ce rapport, s'inscrit dans un contexte de crise du système scolaire et plus largement de l'école en général. Le projet de réforme scolaire visant à transférer la responsabilité de gestion du personnel non enseignant aux collectivités locales a provoqué des mouvements de protestation du corps enseignant qui, au-delà du simple mécontentement de transfert de compétences, a voulu manifester contre les carences de l'éducation (manque de moyens financiers, de professeurs, d'écoles...) et l'insécurité à l'école.

Les maux de la société ont franchi les murs de l'école qui, auparavant, faisaient d'elle un espace clos et protégé. C'est ainsi que les inégalités de chance, constatées dans certaines écoles, ne sont que le reflet d'une situation déjà existante au niveau du département, de la ville ou du quartier.

La Guyane n'est pas épargnée par ce type de problèmes. De plus, s'ajoutent des difficultés propres au contexte socio-géographique de la région. C'est ainsi que la pluri-ethnicité, l'un des atouts de notre département, peut-être un obstacle à l'égalité des chances.

Quant on sait qu'en 1999, 44,2 % des jeunes âgés de 25 à 29 ans en Guyane sont sortis du circuit scolaire sans diplôme, outil nécessaire à l'intégration économique et sociale, il est tant de tirer la sonnette d'alarme !

Mme Marie-Claude VERDAN
Présidente du Conseil d'Administration de l'ORSG

REMERCIEMENTS

L'ORSG remercie chaleureusement tous ceux qui ont apporté bénévolement leur participation à la réalisation de l'enquête adolescents conduite en avril 2003 :

- *le personnel de santé scolaire,*
- *le personnel du service social du rectorat,*
- *les élèves,*
- *les parents et associations des parents d'élèves et plus généralement,*
- *toutes les personnes œuvrant au sein de l'Education Nationale.*

De même, nous remercions vivement Madame Marie CHOQUET ainsi que toute l'Unité 472 de l'INSERM, pour leur précieuse collaboration et leurs judicieux conseils.

AVANT PROPOS	3
REMERCIEMENTS	4
SOMMAIRE	5
1 - INTRODUCTION	7
2 - MÉTHODOLOGIE	13
2-1 - ORIGINE ET DÉROULEMENT DE L'ENQUÊTE	15
2-2 - QUESTIONNAIRE	16
2-3 - POPULATION ET ÉCHANTILLON	16
2-4 - MÉTHODE D'ANALYSE	17
3 - RÉSULTATS	19
3 -1 PARTIE 1 : LE JEUNE DANS SON ENVIRONNEMENT	19
3 -1-1 Les caractéristiques socio-démographiques	21
3-1-1-1 Des adolescents	23
3-1-1-2 De leur famille	27
3-1-2 Le jeune et l'école	33
3-1-2-1 La vie scolaire	35
3-1-2-2 L'assiduité et la réussite scolaire	39
3-1-2-3 La satisfaction scolaire	45
3-1-2-4 L'éducation à la santé et à la citoyenneté à l'école	47
3-1-2-5 La violence à l'école	53
3-1-3 Le jeune en dehors de l'école	57
3-1-3-1 La vie en famille	59
3-1-3-2 La vie sociale	67
3-1-3-3 La vie sexuelle et affective	75
3-1-3-4 Les loisirs	79
3-1-4 Evolution 1997-2003	85
3-1-4-1 Les caractéristiques socio-démographiques	87
3-1-4-2 Le jeune et l'école	89
3-1-4-2 Le jeune en dehors de l'école	89
3-2 PARTIE 2 : LA SANTE DES JEUNES	91
3-2-1 Les grands indicateurs de santé	93
3-2-1-1 La santé subjective et les troubles somatiques	95
3-2-1-2 Maladies chroniques/handicaps et allergies	101
3-2-1-3 La perception du corps et les modifications pubertaines	105
3-2-1-4 L'alimentation	111
3-2-1-5 Le sommeil	117
3-2-1-6 Le sport	123

3-2-2 L'accès aux soins	125
3-2-2-1 La consommation médicale et paramédicale	127
3-2-2-2 L'hospitalisation	131
3-2-3 L'éducation à la santé	133
3-2-4 Evolution 1997-2003	143
3-2-4-1 Les grands indicateurs de santé	145
3-2-4-2 L'accès aux soins	147
3-2-4-3 L'éducation à la santé	147
3-3 PARTIE 3 : CONDUITES ET TROUBLES DES ADOLESCENTS	149
3-3-1 Les conduites à risque	151
3-3-1-1 La consommation d'alcool	153
3-3-1-2 Le tabagisme	159
3-3-1-3 La consommation de drogue	163
3-3-1-4 L'absentéisme scolaire	167
3-3-1-4 La sexualité à risque	171
3-3-1-5 Le vol	175
3-3-2 Le mal-être psychologique	177
3-3-2-1 La dépressivité	179
3-3-2-2 Les troubles du comportement alimentaire	183
3-3-2-3 L'usage de médicaments psychotropes	185
3-3-3 Les violences	187
3-3-3-1 Les conduites violentes	189
3-3-3-2 Les idées suicidaires et la tentative de suicide	191
3-3-3-3 Les violences subies	195
3-3-4 Evolution 1997-2003	199
3-3-4-1 Les conduites à risque	201
3-3-4-2 Le mal-être psychologique	201
3-3-4-3 Les violences	203
4 - SYNTHESE ET DISCUSSION	205
4-1 OBSERVATIONS METHODOLOGIQUES	206
4-2 RESULTATS D'ANALYSE	207
4-2-1 Le jeune dans son environnement	207
4-2-2 La santé physique des jeunes	210
4-2-3 Les conduites à risque et les troubles des adolescents	213
5 - CONCLUSION ET PROPOSITIONS	217
BIBLIOGRAPHIE	222
EQUIPE ORSG	224
COMPOSITION DU COMITÉ DE PILOTAGE	225
COMPOSITION DU CONSEIL SCIENTIFIQUE	226
COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	227